

## LA LINEA DEL TIEMPO

### OBJETIVOS

- Conocer y analizar los hechos ocurridos desde la II república hasta la dictadura.
- Ampliar nuestro campo de visión de los acontecimientos
- Construir entre todos la historia de lo que realmente ocurrió
- Reflexionar sobre las causas que generaron la guerra, los posicionamientos y las consecuencias que tuvo en nuestro pasado y en nuestro presente.

### TIEMPO

50 minutos

### CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA

#### Líneas del tiempo interactivas en el aula con Dipity

Dipity es una aplicación que permite la creación y publicación en Internet de líneas del tiempo interactivas.

En nuestro caso concreto utilizaremos Dipity para construir una línea del tiempo entre la II República y el franquismo, que es el periodo histórico concreto que nos interesa analizar.

Las líneas del tiempo también conocidas como ejes cronológicos han sido usadas desde hace mucho tiempo en el aula pero la posibilidad de incorporar elementos multimedia hace que recobren protagonismo y un gran atractivo para el alumnado.

En ellas podemos insertar textos, imágenes, vídeos, enlaces para ampliar información, audio y mapas de Google maps.

Una vez creada, podemos visualizarla y desplazarnos hacia diferentes fechas y en aquellas en las que haya alguna información aparecerá una pequeña pantalla que la mostrará y una barra de navegación que nos permite acceder al evento siguiente o al anterior.



## La Segunda República (1931-1936)

- La Constitución de 1931 y el bienio reformista
- El bienio radical-cedista
- Las elecciones de 1936 y el Frente Popular

La cultura española desde los inicios de la Edad de Plata hasta 1936

## La Guerra Civil (1936-1939)

- La sublevación militar
- El desarrollo de la guerra civil
- Evolución política de las dos zonas durante la guerra civil
- La dimensión internacional del conflicto
- Las consecuencias de la guerra civil

## España durante el franquismo 1939-1975

El Franquismo: evolución política, económica y social hasta 1959

- Los fundamentos ideológicos, sociales y políticos
- Evolución política y coyuntura internacional 1939-1959
- Evolución económica y social 1939-1959

El Franquismo: evolución política, económica y social desde 1959 hasta 1975.

La oposición al régimen.

- Evolución política 1959-1975
- Evolución económica y social 1959-1975
- La oposición al régimen

## MATERIALES

Ordenadores con conexión a Internet

Aplicación Dipity a través de este enlace:  
<http://dipity.com/oroimenabizirik>

Una vez dentro en la parte de abajo aparece un título que pone: Il errepublikatik francoren diktadurara, se pincha en el y ya estamos en la línea del tiempo.

Para añadir eventos tan solo hay que pinchar el cuadro amarillo que pone "Add an event"

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Para el desarrollo óptimo de esta actividad se necesitarán tres ordenadores con conexión a Internet.

El grupo igualmente se dividirá en tres subgrupos

La consigna de trabajo será la siguiente; *"vamos a realizar un trabajo de investigación en equipo. Ordenaremos diferentes datos o acontecimientos históricos (algunos seguro que nos suenan otros no tanto) en un eje cronológico que nos ayude a entender qué pasó"*

La aplicación Dipity de partida estará vacía, únicamente aparecerán tres periodos históricos:

- La II República
- La guerra civil española
- El franquismo

Cada grupo elegirá un periodo histórico. Posteriormente, a cada grupo se le repartirá también una hoja, que aparecerá en los anexos, con diferentes datos o acontecimientos históricos de su periodo concreto. El alumnado tendrá que coger cada uno de estos datos históricos y descubrir:

- En qué fecha tuvo lugar
- Breve descripción del acontecimiento (qué sucedió...)

- Foto, audio o enlace que amplíe información
- Valoración personal del equipo en torno a ese acontecimiento

Cuando cada grupo consiga todos los datos a través de búsquedas de Internet lo colgarán en su respectivo periodo histórico en la aplicación Dipity.

La aplicación posibilita que los tres grupos estén trabajando simultáneamente con el mismo eje cronológico y se vaya rellenando entre todos/as.

## PAUTAS DE ANÁLISIS

*¿Qué sabías sobre la Guerra Civil española? ¿Quiénes eran los bandos enfrentados? ¿Cómo y por qué ocurrió?*

*¿Opináis que se ha hablado suficiente sobre todo lo ocurrido en la guerra y en los cuarenta años de dictadura franquista?*

*¿Sabéis si alguien de vuestra familia participó en la guerra? ¿Cómo fue la guerra en Zarautz?*

*Analiza el papel de la mujer en la guerra.*

## CONCLUSIONES

Sería muy interesante, que el trabajo de realización de la línea del tiempo interactiva estuviera expuesta en la exposición *Oroimena Bizirik*, en la **PRIMERA SALA**: Nos situamos ¿qué sucedió? MARCO GLOBAL.

## CONSECUENCIAS DE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA

### Consecuencias demográficas

Se han dado cifras muy dispares al cuantificar las pérdidas demográficas que causó el conflicto: los muertos en el frente y por la represión en la guerra y en las posguerra, el hambre, las epidemias; la reducción de la natalidad consiguiente...

Los cálculos más aceptados estiman en quinientos mil muertos, el coste demográfico de la guerra y la posguerra. A ello habría que añadir la cifra de no nacidos y la pérdida de población joven.

Otro elemento clave de las consecuencias demográficas fue el exilio republicano. Ya durante el conflicto, los **"niños de la guerra"** fueron evacuados a países extranjeros, pero el gran éxodo tuvo lugar en enero y febrero de 1939, consecuencia de la conquista de Cataluña.

En conjunto, se calcula que hubo unos cuatrocientos cincuenta mil exiliados. Aunque algunos fueron retornando durante la dictadura, muchos no volvieron a España o esperaron a la muerte del dictador en 1975. Este exilio supuso una importante pérdida demográfica para el país: una población joven y activa, que incluía a gran parte de los sectores más preparados del país: las elites científicas, literarias y artísticas de la Edad de Plata.

### Consecuencias económicas

La guerra fue una verdadera catástrofe económica. Un dato revela su magnitud: la renta nacional y *per cápita* no recuperará el nivel de 1936 hasta la década de 1950.

Estos fueron los principales elementos de esa catástrofe económica:

- Destrucción del tejido industrial del país, lo que llevó a la vuelta en los años cuarenta a una economía básicamente agraria.
- Destrucción de viviendas, se calculan en unas doscientas cincuenta mil, comunicaciones, infraestructuras...
- Aumento de la deuda externa y pérdida de las reservas de oro del Banco de España, usadas por el gobierno de la República para pagar la ayuda soviética.

### Consecuencias sociales

El resultado de la guerra trajo consigo la recuperación de la hegemonía económica y social por parte de la oligarquía terrateniente, industrial y financiera. Paralelamente, se dio la pérdida de todos los derechos adquiridos por los trabajadores.

### Consecuencias morales

La guerra supuso una verdadera fractura moral del país. Varias generaciones marcadas por el sufrimiento de la guerra y la represión de la larga posguerra.

El régimen de Franco nunca buscó la reconciliación de los españoles y siempre recordó y celebró su origen bélico. Las heridas de la guerra civil perduraron durante decenios y la persecución y represión de los vencidos fue un rasgo clave del franquismo.

Fuente: <http://www.historiasiglo20.org/HE/14b-2.htm>

## ANEXO

### II REPÚBLICA

- Reforma agraria
- La religión deja de ser una asignatura obligatoria en la enseñanza
- Acceso de la mujer al voto
- Quema de conventos
- Fin de la dictadura de Primo Rivera y el rey Alfonso XIII se exilia
- Reconocimiento del matrimonio civil y el divorcio
- Se forma Gobierno y se proclama la II República
- Reforma educativa: construcción de escuelas y contratación de maestros/as.
- Huelga general revolucionaria
- Creación de una organización administrativa basada en comunidades autónomas (Catalunya, Euskadi, y Galicia).

### GUERRA CIVIL

- División de España en dos zonas o bandos: Zona nacional y zona republicana
- Batalla del Ebro
- El general Mola (bando nacional) toma Irún y San Sebastian
- García Lorca es asesinado
- El ejército de Marruecos dirigido por Francisco Franco inicia la rebelión contra el gobierno de la república
- Las tropas franquistas entran en Madrid
- Batalla de Madrid
- Termina la guerra. El dictador exige la rendición incondicional
- Bombardeo de Gernika
- Fusilamiento de Lauaxeta
- Exilio masivo

## DICTADURA FRANQUISTA

- Defensa de la "unidad patria"
- Muerte de franco
- Ley de responsabilidades políticas
- Los niños de la guerra
- Campos de concentración
- Ley de prensa
- Se establece el estado confesional
- España se mantiene neutral en la II Guerra mundial
- Estado de excepción: es la aplicación de un régimen de excepción, con toque de queda, prohibición de reunirse más de 3o 4 personas en la calle,...
- Movimientos de oposición al franquismo a lo largo de toda la dictadura

